

Plan mot diskriminering och kränkande behandling

- En handlingsplan för allas lika värde

Planen belyser förskolans arbete för att motverka och förhindra diskriminering och kränkande behandling, samt arbeta för allas lika värde. Planen grundar sig i skollagen kap 6 och diskrimineringslagen 2008:567.

Planens giltighetstid: 1 år.

Revidering av planen: april 2026

Skola: Förskolan Myran

Ansvarig för planen: Huvudman

Barnens delaktighet: Genom samtal i barngrupp

Innehållsförteckning

Inledning.....	3
1. Förskolans mål.....	4
2. Mål och åtgärder.....	4
2.1 Kön.....	4
2.2 Sexuell läggning.....	5
2.3 Funktionshinder.....	6
2.4 Etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning.....	6
2.5 Annan kränkande behandling.....	6
3. Rutiner för utredning.....	6
4. Kommunikation och information.....	7

Inledning

Likabehandlingsarbetet utgår från Skollagen (2010:800) och Förskolans värdegrund (Lpfö98, reviderad 2010) och Diskrimineringslagen (2008:567).

Syftet med dessa lagar är att skydda barn och elever mot kränkningar och diskriminering på förskola/skola. Likabehandlingsplanen ska syfta till att främja barns och elevers lika rättigheter oavsett kön, sexuell läggning, funktionshinder, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, bakgrund, socialt beteende eller utseende samt att förebygga och motverka diskriminering, trakasserier och annan kränkande behandling.

Planen ska aktivt motverka och förebygga diskriminering och kränkande behandling. Planen ska utvärderas och revideras årligen.

1. Förskolans mål

Vårt mål är att förskolan ska vara en plats där alla barn och all personal kan trivas och känna sig trygga. Förskolan ska vara fri från diskriminering och annan kränkande behandling.

Alla som verkar vid förskolan Myran ska aktivt och systematiskt arbeta för att förebygga alla former av diskriminering och kränkande behandling, alla ska kontinuerligt arbeta för allas lika värde – plan mot diskriminering och kränkande behandling.

2. Mål och åtgärder

Diskrimineringslagen (2008:567) definierar diskrimineringsgrunderna kön, sexuell läggning, funktionshinder, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning samt annan kränkande behandling. Förskolan Myran ska vara fri från diskriminering och annan kränkande behandling, och i vårt arbete har vi formulerat ett antal mål och i anslutning till dessa även beskrivit hur vi ska arbeta för att nå dem.

2.1 Kön

Mål

Flickor och pojkar erbjudas samma möjligheter att pröva och utveckla förmågor och intressen utan begränsningar i stereotypa könsroller. Ingen ska känna sig utsatt för diskriminering på grund av kön. Förskolan verkar för att fokus ligger på individen.

Aktiviteter för att nå målen

Miljön i förskolan ska uppmuntra och inbjuda alla till alla aktiviteter som erbjuds. Personalens bemötande och förhållningssätt ska vara grundat i styrdokumentet.

Tidpunkt

Kontinuerligt pågående arbete

Ansvar

Personal, rektor och huvudman

2.2 Sexuell läggning

Mål

I vår förskola ska verksamheten präglas av öppenhet och respekt för skillnader i människors uppfattningar och levnadssätt. Ingen ska känna sig utsatt för diskriminering på grund av sexuell läggning.

Aktiviteter för att nå målen

Ge och ta alla möjligheter till naturliga och spontana samtal med barnen

Tidpunkt

Kontinuerligt pågående arbete

Ansvar

Personal, rektor och huvudman

2.3 Funktionshinder

Mål

I vår förskola ska alla ha samma rättigheter och möjligheter oavsett funktionshinder. Ingen ska känna sig diskriminerad på grund av funktionshinder.

Aktiviteter för att nå målen

Förskolan ska möta varje barn och förälder utifrån dess förutsättningar och göra förskolemiljön tillgänglig för alla barn.

Utforma verksamheten så att alla barn kan delta i verksamhetens olika aktiviteter utifrån sina individuella förutsättningar.

Tidpunkt

Kontinuerligt pågående arbete

Ansvar

Personal, rektor och huvudman

2.4 Etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning

Mål

I vår förskola ska alla oavsett etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, ha samma rättigheter och möjligheter. Ingen ska känna sig utsatt för diskriminering.

Aktiviteter för att nå målen

Personal och rektor ska om så behövs söka kunskap utifrån de människor vi möter. Göra barnen uppmärksamma på människors olikheter, samt visa respekt och öppenhet för olika uppfattningar och värderingar.

Tidpunkt

Kontinuerligt pågående arbete

Ansvar

Personal, rektor och huvudman

2.5 Annan kränkande behandling

Mål

Alla ska utveckla tillit och självförtroende och få uppleva sig vara en tillgång i gruppen. I vår förskola ska ingen utsättas för någon form av kränkande behandling.

Aktiviteter för att nå målen

Personal och rektor ska genom att vara nära, tydliga och ge markerade gränser, fungera som förebilder för det arbete varje avdelning bedriver runt målet normer och värden

Tidpunkt

Kontinuerligt pågående arbete

Ansvar

Personal, rektor och huvudman

3. Rutiner för utredning

Om en händelse kräver utredning på initiativ av någon av de inblandade, är det alltid rektor som utreder händelsen. När någon i förskolan får kännedom om att ett barn eller vuxen anser sig ha blivit utsatt för diskriminering eller annan kränkande behandling finns en skyldighet att snarast utreda uppgiften. Genom utredningen ska man få reda på kränkningens karaktär för att kunna bestämma vilka åtgärder som ska vidtas. Åtgärderna ska syfta till att avhjälpa akuta

situationer och till att finna mer långsiktiga lösningar. Det är viktigt att under utredningen visa den utsatte och övriga inblandade stor hänsyn. Utgångsläget är att den som känner sig kränkt alltid ska tas på allvar.

4. Kommunikation och information

Personal ska känna till innehållet i förskolans Plan mot diskriminering och kränkande behandling och årligen beredas möjlighet att påverka dess innehåll. Likaså ska vårdnadshavare ges möjlighet att till kännedom kring planens innehåll samt ges möjlighet att komma med åsikter. Plan mot diskriminering och kränkande behandling ska finnas lätt tillgänglig för vårdnadshavare på varje avdelning och på förskolans hemsida. Föräldrarna har möjlighet att diskutera och påverka planens innehåll i utvecklingssamtal med personalen samt på föräldramöten.